

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РСО-АЛАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ КОМК МЗ РСО-А

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического  
совета колледжа

 2017 г.

 Ревазов  
2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на получение среднего профессионального образования и определяет особые условия обучения и направления работы в ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» МЗ РСО-Алания (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 N 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности";
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N302н (ред. от 05.12.2014) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденных Минобрнауки России от 26.12.2013 № 06-2412вн);

1.3. Колледж поддерживает получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, которое направлено на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных особенностей и возможностей, интеграцию в общество.

1.4. Колледж создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Организация образовательной деятельности**

2.1. На обучение в колледж по образовательной программе среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым, согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

2.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Нормативный срок освоения образовательных программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

2.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам;

- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

2.6. Ответственность за обеспечение условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже несет администрация колледжа.

2.7. Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляет педагог-психолог.

2.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением об организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. При определении мест прохождения производственной практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже.

### **3. Особенности приема и проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Прием в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А.

3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж подают стандартный набор документов и представляют по оригиналу или ксерокопию одного из следующих документов, согласно которым не противопоказано обучение в колледже: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

3.4. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа членов приемной комиссии или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### **4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- государственная итоговая аттестация проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной аттестации;

- присутствие ассистента или привлеченных лиц, оказывающего выпускникам инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- выпускникам с ОВЗ предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации;

- выпускники с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения государственной итоговой аттестации пользоваться необходимыми им техническими средствами.

#### **5. Социализация инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

5.1. В штате колледжа имеется должность педагога-психолога, который осуществляет мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.2. Работа педагога-психолога является частью плана воспитательной работы колледжа. Заключается работа педагога-психолога в диагностике, коррекции, сопровождении консультирования и создания условий успеха.